

МКОУ «Абрамовская сш»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

от 28 апреля 2023 года

протокол №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Абрамовская сш»

/Бурматина Г.А./



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Абрамовская средняя школа»**  
**за 2022 год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Абрамовская средняя школа»
Руководитель	Бурматина Галина Анатольевна
Адрес организации	Ульяновская область, Майнский район, с Абрамовка ул.Школьная , дом 27а
Телефон, факс	8 84 244 2-77
Адрес электронной почты	abramovkashk@mail.ru
Учредитель	МО» Майнский район»
Дата создания	1898
Лицензия	№2763 от «22» января 2016года выданная Министерством образования науки Ульяновской области Серия73Л01 №0001306 .Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2955 от «29» ноября 2016г. Срок действия свидетельства до «14» июня 2025года.

Основным видом деятельности МКОУ «Абрамовская сш» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический Совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью  Школы, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> <li>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают 2 методических объединения : учителей –предметников и классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический комитет и Совет родителей. Также создан Родительский комитет Учреждения.

Родительский комитет класса избирается собранием родителей класса в количестве 1–2 чел.

Собранием родителей класса избирается один представитель в Родительский комитет Учреждения.

К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем

вопросам организации деятельности Учреждения и его структурных подразделений, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС) 1 класс и 5 класс с 1 сентября 2022 года обучаются по обновленным ФГОС.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы с 1 сентября 2022 года**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования	27
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Категории обучающихся в МКОУ «Абрамовская сш» с ограниченными возможностями здоровья:

- Дети с задержкой психического развития

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Образовательная программа НОО, реализующей ФГОС НОО (Приказ Министерства

образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)

- Адаптированная программа НОО для детей с ЗПР ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г № 1598 и № 1599, Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-452/07)

- Образовательная программа ООО, реализующей ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)

Образовательные программы соответствуют типу «образовательное учреждение» и виду «средняя образовательная школа» действующей лицензии.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Начальные классы занимаются по УМК «Школа России»

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны рабочие программы по предметам в соответствии с нормативными документами и адаптированными программами школы.

Образовательные программы реализованы в полном объеме. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с зам.директором по УВР, утверждены директором школы

### **Внеурочная деятельность**

**С 1 сентября 2022 внеурочная деятельность проводится в рамках обновленных ФГОС ( рекомендации Минпросвещения)**

**Обязательная часть (для всех)**

**1 час** в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

**1 час** в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

**1 час** в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

### *Вариативная часть*

**3 часа** в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

**2 часа** в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

**2 часа** в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей»)

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

## **Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы являлось воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: гражданско-патриотическое (образование и отечество); спортивно-оздоровительное (здоровье); коммуникативное (культура и творчество); профориентационное (труд); профилактика правонарушений; работа с родителями (семья), совершенствование ученического самоуправления (традиционные общешкольные мероприятия) , работа с классными руководителями.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом им помогали наши методические семинары в рамках работы методического объединения классных руководителей по школьной методической теме «Вариантность воспитательной деятельности классного руководителя». Это было

необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно- коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях и другого уровня

В школе также проводились традиционные областные акции: месячник военно-патриотического воспитания, «День правовой помощи детям», «Дни здоровья», «Дни семейного общения», акция «Спортивная суббота», проект «Семейный выходной», операции «Каникулы», «Мероприятия по борьбе с коррупцией», «Мероприятия по кибербезопасности» и др.

Кроме традиционных школьных мероприятий, учащиеся нашей школы активно участвовали во многих районных, областных и даже региональных конкурсах.

Наша школа активно сотрудничает с Майнской ДШИ и СДК. В течении года было совместно организовано и проведено несколько праздников и концертов: новогодний праздник, праздник «Масленица» и проводы зимы, спортивные мероприятия «Игровая карусель», отчётный концерт ДШИ, праздничный концерт, посвящённый вручению медалей детям войны и праздничный концерт, посвящённый Дню Победы, которые состоялись в СДК. Администрация села и СДК выразили большую благодарность нашим учащимся. Наши дети с удовольствием выступают на сцене СДК и посещают различные мероприятия, подготовленные работниками клуба. Хочется отметить работу нашей сельской библиотеки. Для ребят организуются не только тематические выставки, но и различные мероприятия, приобщающие детей к культуре чтения, да и вообще к культуре в целом. Библиотекарь регулярно знакомит ребят с новинками в художественной литературе и с периодической печатью. Двери библиотеки для наших ребят открыты всегда. Также они активно посещают сельскую библиотеку. Мы тесно сотрудничаем с сельской библиотекой и проводим совместно мероприятия. Так, например, было проведено мероприятие «Молодёжь выбирает будущее!» для учащихся 5 – 8 классов.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Кроме педагогического просвещения родителей, родители участвуют в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах , проведение мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – читающая



семья», Приняли активное участие в работе областного агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью».

#### **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Образование и здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления. Для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием. Отмечено, что в столовой в меню овощи, салаты.

Учащиеся добиваются хороших спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День бегуна», «День здоровья», соревнования по футболу, баскетболу, «Спортивный праздник» и др. Всю зиму работал каток, на котором дети с удовольствием катались и играли в хоккей.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний составляет-44,8 %%, СОУ—50 % ,успеваемость составляет -100%**

### Итоги 2021/2022 учебного года по классам

Класс	Кол. уч	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
1	5	-	-	-	-	-	-	-
2	6	-	-	6	-	100	0	36
3	5	-	3	2	-	100	50	50
4	5	1	2	2	-	100	60	60
Нач.шк	21/16	1	5	10	-	100	37,5	48
5	3	-	2	1	-	100	66,7	54,7
6	3	-	-	-	-	100	0	36
7	6	1	3	2	-	100	66,7	60,7
8	9	1	3	5	-	100	55,6	55,6
9	8	-	2	6	-	100	25	43
Осн.шк	28	1	8	19	-	100	44,8	51
По школе	51/44	3	17	24	-	100	42	50,2

### Итоги года за последние 3года

	2019-2020 уч.г	2020-2021	2021-2022
Качество знаний	40	45,5	44,8
СОУ	50,3	52	50,2
Успеваемость	97,1	100	100

### Результаты ГИА

Девятиклассники(8учащихся) сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору( обществознание и биология). Один ребенок сдавал ГВЭ и один трудовое обучение .

### Результаты ОГЭ

Предметы	Количество обучающихся	Средняя оценка	Качество знаний
Русский язык	6	3,8	50
Математика	6	3,5	50
Обществознание	6	3,8	83
Биология	6	4	100

## Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы перенесены с весны на осень.

Класс	Кол дет	Кол вып ол	Предмет	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
5( за 4 класс)	5	5	Русский язык	-	1	4	0	100%	20%	42
		5	Математика	-	4	1	0	100%	80%	58,4
		4	Окружающий мир	-	3	1	0	100%	80%	57
6( за 5 класс)	3	2	Русский язык	-	-	2	0	100%	0%	36
		3	Математика	-	2	1	0	100%	66,6%	54,6
		3	Биология	-	2	1	0	100%	66,6%	54,6
		2	История	-	-	2	0	100%	0%	36
7( за 6 класс)	1	1	Русский язык	-	-	1	0	100%	0%	36
		1	Математика	-	-	1	0	100%	0%	36
		1	География	-	-	1	0	100%	0%	36
		1	Обществознан ие	-	-	1	0	100%	0%	36
8( за 7 класс)	7	4	Русский язык	-	3	1	0	100%	75%	57
		4	Математика	-	3	1	0	100%	75%	57
		6	Биология	-	4	2	0	100%	66,6%	54,6
		3	История	2	1	-	-	100%	100%	88
		4	Английский язык	1	3	-	-	100%	100%	73
9( за 8 класс)	8	8	Русский язык	-	5	1	2	75%	71%	53
		7	Математика	-	3	4	0	100%	43%	48
		7	Биология	1	4	2	0	100%	71%	61
		8	Обществознан ие	1	2	4	1	87,5	37,5%	49

## Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Согласно приказу директора школы в период с 16 сентября по 20 октября 2022 года проведены школьные олимпиады по биологии, истории, литературе, математике, химии, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, праву, краеведению. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

По рейтингу школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе по предметам: обществознанию, ИЗО, истории, биологии, экологии географии, краеведению, физике, русскому языку, экономике. По 3 предметам – 1 победитель и 3 призера: русскому языку, экологии, экономике (в 2020-2021 учебном году был только один призер) 2 обучающихся приняли участие в региональном этапе по экологии.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	8	2	0	6	3	1	1	0	1
2020	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2021	2	0	0	2	2	2	0	0	0
2022	8	0	1	6	0	0	0	0	0

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогамоценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в основном соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **Кадровый состав**

Всего педагогических работников-12

- с высшим образованием – 8 (66,6%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным (педагогическим) – 4 (33,3%).

Имеют высшую категорию-1(8,3%)

Первую квалификационную категорию-6(54,5%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий,

которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется

подготовка новых кадров из числа собственных выпускников( 3 педагога поступили Ульяновский педагогический университет в августе 2022 года)

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9282 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1635 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3326 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. 12 сентября 2022 года на базе нашей школы открыли Точку роста естественнонаучной направленности: 2 кабинета химии и биологии, физики и технологии

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28 апреля 2022года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/41%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	—

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/66,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10/21%
– регионального уровня		0%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/21 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4



Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7(58,3 %)
– с высшей		1(8,3%)
– первой		6(54,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8( 66,6 %)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8(66,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9(75 %)
– до 30 лет		2(16,6 %)
– от 55 лет		7(58,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12( 100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12( 100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		—
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30,37