

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Абрамовская средняя школа»**

Рассмотрено. Руководитель МО _____ /Н.И.Землянова Протокол №1 от __28.08.23__	Согласовано. Заместитель директора по УВР _____ /Н.И.Землянова/ «28»08. 2023г.	Утверждаю. Директор _____/Г.А.Бурматина/ Приказ № 91 «30_»_08_2023 г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Родная (русская) литература»
(ФГОС)
для 10-11 классов общеобразовательной школы
на 2023-2025 гг

Программу подготовила:
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Марченя Ирина Александровна.

2023 г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Родная русская литература» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русской литературы, изучение русской литературы как родной литературы обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе Родной русской литературы актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке и литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка и культуры; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к творчеству местных писателей, а через них – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию исторической и культурной памяти.
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать литературоведческие и культурные факты, оценивать их с точки зрения нравственности, проблематики; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты изучения предметной области «Родная литература»:

- 1) Сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) Сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни,
- 3) Сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

При изучении курса «Родная литература» необходимо обратить внимание также на:

- основные виды речевой деятельности (чтение, аудирование и слушание, говорение, письмо);
- функциональные разновидности языка и основные речевые жанры;
- зависимость языковых средств от цели, темы, основной мысли и ситуации общения;
- нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме);
- базовые концепты национальной культуры;
- приемы сопоставления разных языков, актуализация которых способствует формированию толерантного отношения к культурам других народов.

Место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане

Программа по Родной литературе составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном

образовательном стандарте среднего общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 68 часов (10 и 11 классы)

Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)» 10 класс

В центре внимания – русские писатели, жизнь и творчество которых связаны с Ульяновской областью.

- 1. Дмитриев Иван Иванович (1760-1827)** – поэт-баснописец, государственный деятель, проживал в Симбирске. Соратник Н.М.Карамзина. Переводчик.
- 2. Дмитрий Петрович Ознобишин (1804-1877)**, уроженец Карсунского уезда Симбирской губернии. Интересовался фольклором поволжских народов. Переводы с 20 языков, оригинальные стихи печатались в журналах и альманахах того времени.
- 3. Абрам Кузьмич Новопольцев (1820-1886)**. Известный русский сказочник XIX в.
- 4. Дмитрий Николаевич Садовников (1847-1883)** – поэт, переводчик, собиратель русского фольклора, историк литературы. Детство прошло в Симбирске. Его называют «певцом Волги и воли».
- 5. Николай Михайлович Карамзин (1766 – 1826)** – известный историограф, родоначальник сентиментализма. Родился в имении Карамзинка на территории Майнского района. В Ульяновской области много мест, связанных с именем Карамзина.
- 6. Денис Иванович Давыдов (1784-1839)** – поэт и гусар, участник Отечественной войны 1812 года, последние 10 лет жизни прожил с с.Верхняя Маза Радищевского района Ульяновской области.
- 7. Сергей Тимофеевич Аксаков (1791 – 1859)** – писатель и автор известной сказки «Аленький цветочек». Имя писателя связано с историей Майнского района: в с.Аксаково он провёл несколько лет своей жизни.

8. Николай Михайлович Языков (1803- 1846) – друг Пушкина. Пушкин был в Симбирске в 1833, заезжал к другу. Брат поэта Пётр Михайлович, собиратель местного фольклора, отдал поэту часть материалов. В «Капитанской дочке» семья Гринёвых – жители Симбирской губернии. В посёлке Языково Карсунского района ежегодно в первое воскресенье проводится Пушкинский праздник.

9. Иван Александрович Гончаров (1812- 1891) – великий русский писатель, родился в Симбирске. Здесь, среди «картин сна и застоя», наблюдал он будущих героев своих произведений.

10. Дмитрий Дмитриевич Минаев (1835 – 1889) – симбирский поэт некрасовской школы, поэт-гражданин, умевший откликаться на злобу дня.

11. Коринфский Аполлон Аполлонович (1868 – 1937) – этнограф, журналист, поэт, прозаик, переводчик, уроженец с.Ртищево-Каменка Симбирского уезда.

11 класс

Писатели и поэты симбирского и ульяновского края XX и XXI века. Обзор произведений. Литературно-художественный журнал «Мономах».

1. Александр Неверов.
- 2.

Календарно -тематическое планирование. 10 класс.

№	Разделы	Количество часов	Дата
1.	Симбирск литературный . 18 - 19 в.	1	
2.	Памятники Ульяновска	2	
3.	Писатели-симбиряне 18 века . Сообщения	3	
4.	Абрам Кузьмич Новопольцев Дмитрий Николаевич Садовников. Собиратели фольклора.	2	

5.	Николай Михайлович Карамзин. Экскурсии в г.Ульяновск. Посещение театра. Спектакль «Бедная Лиза». Отрывки из «Писем русского путешественника»	4	
6.	Денис Иванович Давыдов. Заочная экскурсия в музей.	1	
7.	Николай Михайлович Языков – романтик, певец свободы.	1	
8.	Сергей Тимофеевич Аксаков. Страницы книг.	1	
9.	Иван Александрович Гончаров. «Фрегат «Паллада» - знакомство с произведением. Гончаровские места г.Ульяновска.	4	
10.	Дмитрий Дмитриевич Минаев. Сатирическая поэзия.	1	
11.	Коринфский Аполлон Аполлонович. Знакомство с творчеством.	1	
12.	1. Исследования. «Традиции УНТ в произведениях русской литературы»	1	
13.	Библейские темы и образы в русской литературе 1. Знакомство с Библией. Библейские сюжеты 2-3. Притчи и их ценностные смыслы. 4. Анализ текста	4	
14.	Сквозные темы и архетипы в русской литературе. 1. «Маленький человек» 2. «Лишний человек» 3. «Скупцы» 4. «Праведники» 5. Проект - Исследование темы	5	
15.	Экскурсия по литературным местам г.Ульяновска, пос.Языково.	2	
16.	Резерв	1	

