

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол №__от
Руководитель ШМО
_____/Землянова Н.И./

Согласовано
Заместитель директора по УВР

_____/Землянова Н.И./

Утверждено
Директор школы
_____/Бурматина Г.А./
Приказ №__от _____

МКОУ «Абрамовская сш»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 9

Уровень общего образования: основная школа

Учитель: Вахонина В.В.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа

Планирование составлено на основе программы Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова 5-9 классы

Учебник: основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. учеб. для общеобразов. организаций А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова – 4-ое изд. м.: Просвещение 2017

Рабочую программу составила: _____ Вахонина Виктория Викторовна.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089;
3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС;
6. Учебный план МКОУ «Абрамовская сш» на 2021-22 учебный год.
7. Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «Абрамовская сш»;
8. Планирование составлено на основе программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: учебное пособия для общеобразовательных организаций/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников.-4-е издание – М.: Просвещение, 2016.

УМК: учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - 4-е издание-М.: Просвещение, 2017. Количество часов по учебному плану: 33 часа в год, 1 час в неделю.

Учебный курс «основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

1. Планируемые результаты.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий и ключевых компетенций.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и

- познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
 - умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
 - овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
 - умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
 - умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
 - умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
 - формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

2. Предметные результаты:

- сформированность научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- сформированность современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- сформированность установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- сформированность антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

3. Содержание программы

Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

.Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

4. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классе

№ п/п	Наименование раздела программы, тема.	Кол. ч.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (21 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		
<i>Гл.1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)</i>		
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
<i>Гл.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)</i>		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
8	Угроза военной безопасности России	1
<i>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.</i>		
<i>Гл.3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч)</i>		

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
<i>Гл.4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч.</i>		
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации 6ч.</i>		
<i>Глава 5. Общие понятия о терроризме.</i>		
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
17	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
18	Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	1
19	Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и противодействия наркотизму в РФ.	1
Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.		
20	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
21	Профилактика наркозависимости.	1

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (12ч + 1час резерв)

Гл.9. Здоровье – условие благополучия (3ч)

22	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
23	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
24	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.	1

Гл.10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)

25	Ранние половые связи и их последствия.	1
26	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
27	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1

Гл.11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3ч.

28	Брак и семья.	1
29	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
30	Основы семейного права в Российской Федерации.	1

Раздел 5. Основы медицинских знаний и Оказание первой медицинской помощи

Гл.12. Оказание первой медицинской помощи (3ч)

31-32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2
33	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1

	ИТОГО	33

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классе

№ п/п	Наименование раздела программы, тема.	Колич. часов	Дата	
			План	Факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (21 ч)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.				
<i>Гл.1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)</i>				
1	Современны мир и Россия.	1		
2	Национальные интересы России в современном мире.	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1		
<i>Гл.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)</i>				
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1		

7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1		
8	Угроза военной безопасности России	1		
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.				
Гл.3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч)				
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
Гл.4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч.				
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1		
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1		
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации 6ч.				
Глава 5. Общие понятия о терроризме.				
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1		
17	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1		
18	Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	1		

19	Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и противодействия наркотизму в РФ.	1		
Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.				
20	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		
21	Профилактика наркозависимости.	1		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (12ч + 1час резерв)				
<i>Гл.9. Здоровье – условие благополучия (3ч)</i>				
22	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	1		
23	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		
24	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.	1		
<i>Гл.10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)</i>				
25	Ранние половые связи и их последствия.	1		
26	Инфекции, передаваемые половым путем.	1		
27	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1		
<i>Гл.11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3ч.</i>				
28	Брак и семья.	1		
29	Семья и здоровый образ жизни человека.	1		
30	Основы семейного права в Российской Федерации.	1		

Раздел 5. Основы медицинских знаний и Оказание первой медицинской помощи

Гл.12. Оказание первой медицинской помощи (3ч)

31-32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2		
33	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1		
	ИТОГО	33		