

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Землянова Н.И.

Протокол №1
от «28»08 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Землянова Н.И.

Протокол №1
от «29» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Бурматина Г.А.

Приказ № 100
от «30» 08 2024г.

МКОУ «Абрамовская СШ»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Изобразительное искусство

Класс 4

Уровень общего образования: начальная общеобразовательная школа

Учитель: Ланкова Лариса Алмазовна

Срок реализации учебной программы, учебный год 2024-2025

Количество часов по учебному плану всего: 34 часа ; в неделю: 1 час

Планирование составлено на основе авторской программы Неменский, Б. М. Изобразительное искусство : 1–4 классы : рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. – М. :Просвещение, 2016.

Учебник : Б.М.Неменский, Н.А. Горяева, Л.А. Неменская Изобразительное искусство. 4 класс. Москва «Просвещение» 2014

Рабочую программу составил (а) _____
подпись

Ланкова Л.А.
расшифровка подписи

1. Планируемые результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны преобразовать в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего города;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально—нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформулированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формирование умения понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;

Регулятивные:

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Коммуникативные:

- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т. д.;

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства,
- выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России
- и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональных состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;

2. Содержание программы (34 часа) 4 класс

Каждый народ-художник (изображение, украшение, постройка в творчестве народов всей земли)

Истоки родного искусства – 8 час.

Пейзаж родной земли.

Красота природы в произведениях русской живописи.

Деревня — деревянный мир.

Украшения избы и их значение.

Красота человека.
Образ русского человека в произведениях художников.
Календарные праздники.
Народные праздники (обобщение темы).

Древние города нашей Земли – 7 час.

Родной угол.
Древние соборы.
Города Русской земли.
Древнерусские воины-защитники.
Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва.
Узорочье теремов.
Пир в теремных палатах (обобщение темы).

Каждый народ — художник- 11 час.

Страна Восходящего солнца.
Образ художественной культуры Японии.
Образ женской красоты.
Народы гор и степей.
Юрта как произведение архитектуры.
Города в пустыне.
Древняя Эллада.
Мифологические представления Древней Греции.
Европейские города Средневековья
Образ готического храма.
Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы).

Искусство объединяет народы – 8 час.

Материнство.
Образ Богородицы в русском и западноевропейском искусстве.
Мудрость старости.
Сопереживание.
Герои - защитники.

Героическая тема в искусстве разных народов.
Юность и надежды.
Искусство народов мира (обобщение темы).

3. Таблица тематического распределения часов.

№	Содержание программного материала	Количество часов по рабочей программе
1	Истоки родного искусства	8ч
2	Древние города нашей земли	7ч
3	Каждый народ- художник	11ч
4	Искусство объединяет народы	8ч
	Итого:	34 часа

4. Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству

№ урока	Тема урока.	Количество часов	Дата план	Дата факт
2	3	4	5	6
	Истоки родного искусства	8 часов		
1	Пейзаж родной земли	1	02.09	
2	Пейзаж родной земли	1	09.09	
3	Изображение избы или её моделирование из бумаги	1	16.09	
4	Изображение избы или её моделирование из бумаги(образ русской деревни)	1	23.09	
5	Изображение женских образов в народных костюмах	1	30.09	
6	Изображение мужских образов в народных костюмах	1	14.10	
7	Изображение сцен труда из крестьянской жизни	1	21.10	
8	Народные праздники	1	28.10	
	Древнейшие города нашей земли	7 часов		
9	Родной угол	1	11.11	
10	Древние соборы	1	25.11	
11	Города Русской земли	1	02.12	
12	Древнерусские воины - защитники	1	09.12	
13	Новгород, Псков, Владимир, Суздаль, Москва	1	16.12	
14	Узорочье теремов	1	23.12	

15	Пир в теремных палатах	1	13.01	
	Каждый народ-художник	11 часов		
16	Страна восходящего солнца.	1	20.01	
17	Страна восходящего солнца	1	27.01	
18	Страна восходящего солнца	1	03.02	
19	Народы гор и степей	1	10.02	
20	Города в пустыне	1	03.03	
21	Древняя Эллада	1	17.03	
22	Древняя Эллада	1	24.03	
23	Древняя Эллада	1	31.03	
24	Европейские города Средневековья	1	14.04	
25	Европейские города Средневековья	1	21.04	
26	Многообразие художественных культур в мире	1	28.04	
	Искусство объединяет народы.	8 часов		
27	Материнство.	1	05.05	
28	Мудрость старости	1	12.05	
29	Сопереживание	1	19.05	
30	Сопереживание	1		
31	Герои-защитники	1		
32	Герои-защитники	1		
33	Юность и надежды	1		
34	Искусство народов мира	1		