

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Землянова Н.И.

Протокол №1  
от «28» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Землянова Н.И.

Протокол №1  
от «29» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Бурматина Г.А.

Приказ № 100  
от «30» 08 2024г.

МКОУ «Абрамовская СШ»

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета \_\_\_ Окружающий мир \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Уровень общего образования: начальная общеобразовательная школа

Учитель: Ланкова Лариса Алмазовна

Срок реализации учебной программы, учебный год \_\_\_\_\_ 2024-2025 \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану \_\_\_\_\_ всего: 68 часов ; в неделю: 2 часа \_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе Примерной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир», авторской программы «Окружающий мир» А.А. Плешаков (образовательная программа «Школа России»).

Учебник: А.А.Плешаков. Окружающий мир 4 класс. Москва «Просвещение» 2014

Рабочую программу составил (а) \_\_\_\_\_ Ланкова Л.А.  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными результатами** изучения курса «Окружающий мир» во 4м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

### ***Регулятивные УУД:***

- проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

### ***Познавательные УУД:***

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 3-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

### ***Коммуникативные УУД:***

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе являются формирование следующих умений:

### **Ученик научится**

- определять органы человека, правила сохранения и укрепления здоровья;
- пользоваться правилами охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения на улицах и дорогах
- объяснять что такое эволюция;
- объяснять что такое окружающий мир и как человек познает природу, общество, самого себя;
- объяснять основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);
- определять состояния и свойства веществ; связи живой и неживой природы;
- объяснять значение бережного отношения к воде и живой природе;
- историю развития авто- и мототранспорта и проблемы безопасности движения;
- название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут обучающиеся; родного города (села);
- различать государственную символику России; государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;

- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе, транспорте);
- историю возникновения и развития дорожных знаков;
- дорожную разметку и её предназначение;
- общие требования по ПДД к водителям и велосипедистам;
- правила поведения на дороге, в пассажирском транспорте;

### Ученик получит возможность научиться

- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без указания названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города);
- описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества;
- применять полученные знания по ПДД в отрядах Юных инспекторов движения;
- пользоваться велосипедом как транспортным средством на дорогах;
- различать предупредительные сигналы транспортных средств;

## 2. Основное содержание

### **Земля и человечество (10 ч)**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

**Практические работы:** знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

### **Природа России (11 ч)**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

**Практические работы:** поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

### **Родной край — часть большой страны (14 ч)**

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биоло-

гической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

**Экскурсии:** знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

**Практические работы:** знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

### **Страницы всемирной истории (5 ч)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

### **Страницы истории России (20 ч)**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII — XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII — XV вв.

Наше Отечество в XVI — XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI — XVII в

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура 1-й половины XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

**Экскурсия:** знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

**Практическая работа:** найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

### **Правила и безопасность дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) (9 ч)**

Знакомство учащихся с улицами села. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности. Подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, загородная дорога. Перекрёсток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

### **Современная Россия (11ч)**

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России.  
 Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов	Макси- мальная нагрузка	Из них				
			Теоретическое обучение	Тесты	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы	Экскурсии
1	Земля и человечество.	10	6	1		1	1
2	Природа России	11	8	1	1	1	1
3	Родной край - часть большой страны.	14	6	1		6	1
4	Страницы всемирной истории.	5	4	1			
5	Страницы истории России.	20	18	1	1		
6	Современная России.	8	7		1		
	Итого:	68 часов	49	5	3	8	3



## Приложение

### 4.Календарно-тематическое планирование уроков курса "Окружающий мир" в 4 классе (68 часов)

№ п/п	Тема уроков	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Часть 1. "Обитатели Земли"- 34 часа.</b>			
	<b>Земля и человечество</b>	<b>10ч.</b>		
1	Мир глазами астронома. <b>Стартовая диагностика</b>	1	04.09	
2	Планеты Солнечной системы. «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»	1	05.09	
3	Звёздное небо – Великая книга Природы. «Знакомство с картой звёздного мира»	1	11.09	
4	Мир глазами географа. <b>Практическая работа №1</b> «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»	1	12.09	
5	Мир глазами историка	1	18.09	
6	Когда и где? «Знакомство с историческими картами»	1	19.09	
7	Мир глазами эколога	1	25.09	
8	Природное сообщество «Водоем». <b>Экскурсия №1</b>	1	26.09	
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1	02.10	
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. <b>Тест № 1</b>	1	03.10	
	<b>Природа России-11ч.</b>	<b>11ч.</b>		

11	Равнины и горы России. <b>Практическая работа №2</b> «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»	1	16.10	
12	Моря, озёра и реки России. «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»	1	17.10	
13	Природные зоны России. «Поиск и показ на карте природные зоны России»	1	23.10	
14	Зона арктических пустынь. «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»	1	24.10	
15	Тундра. «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»	1	30.10	
16	Леса России. «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»	1	31.10	
17	Растения и животные леса. <b>Экскурсия № 2</b>	1	06.11	
18	Лес и человек. <b>Проверочная работа №1</b>	1	07.11	
19	Зона степей. «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»	1	13.11	
20	Пустыни. «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям	1	14.11	

	жизни в зоне пустынь»			
21	У Чёрного моря. «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков». <b>Тест № 2</b>	1	27.11	
	<b>Родной край-часть большой страны-13ч.</b>	<b>14ч.</b>		
22	Родной край – часть большой страны. <b>Экскурсия №3</b>	1	28.11	
23	Наш край. <b>Практическая работа №3</b> «Знакомство с картой родного края»	1	04.12	
24	Поверхность нашего края	1	05.12	
25	Водные богатства нашего края	1	11.12	
26	Наши подземные богатства. <b>Практическая работа №4</b> «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»	1	12.12	
27	Земля - кормилица	1	18.12	
28	Жизнь леса. <b>Практическая работа №5</b> «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»	1	19.12	
29	Жизнь луга. <b>Практическая работа №6</b> «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»	1	25.12	
30	Жизнь в пресных водах. <b>Практическая работа №7</b> «Рассматривание гербарных	1	26.12	

	экземпляров растений пресных вод и их распознавание»			
31	Растениеводство в нашем крае. <b>Практическая работа №8</b> «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»	1	09.01	
32	Проверим себя и оценим свои достижения. <b>Промежуточная диагностическая работа</b>	1	15.01	
34	Животноводство в нашем крае.	1	16.01	
35	Презентация проектов. <b>Тест № 3</b>	1	22.01	
	<b>Страницы всемирной истории-5ч.</b>	<b>5ч.</b>		
36	Начало истории человечества.	1	23.01	
37	Мир древности: далёкий и близкий	1	29.01	
38	Средние века: время рыцарей и замков.	1	30.01	
39	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	05.02	
40	Новейшее время: история продолжается сегодня. <b>Тест № 4</b>	1	06.02	
	<b>Страницы истории России-20ч.</b>	<b>20ч.</b>		
41	Жизнь древних славян	1	12.02	
42	Во времена Древней Руси	1	13.02	
43	Страна городов	1	26.02	
44	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	27.02	
45	Трудные времена на Русской земле	1	05.03	
46	Русь расправляет крылья	1	06.03	
47	Куликовская битва	1	12.03	
48	Иван Третий	1	13.03	
49	Мастера печатных дел	1	19.03	
50	Патриоты России	1	20.03	
51	Пётр Великий	1	26.03	
52	Михаил Васильевич Ломоносов	1	27.03	
53	Екатерина Великая.	1	02.04	

	<b>Проверочная работа №2</b>			
54	Отечественная война 1812 года.	1	<b>03.04</b>	
55	Страницы истории XIX века.	1	<b>16.04</b>	
56	Россия вступает в XX век.	1	<b>17.04</b>	
57	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	<b>23.04</b>	
58	Великая война и великая Победа.	1	<b>24.04</b>	
59	Великая война и великая Победа.	1		
60	Страна, открывшая путь в космос. <b>Тест № 5</b>	1	<b>30.04</b>	
	<b>Современная Россия-10ч.</b>	<b>8ч.</b>		
61	Основной закон России и права человека	1	<b>07.05</b>	
62	Мы – граждане России	1	<b>08.05</b>	
63	Славные символы России	1	<b>14.05</b>	
64	Такие разные праздники	1		
65	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. <b>Итоговая проверочная работа № 3.</b>	1	<b>15.05</b>	
66	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1	<b>21.05</b>	
67	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России).	1	<b>22.05</b>	
68	Путешествие по России (по Волге, по югу России). <b>Презентация проектов.</b>	1		