

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_

Землянова Н.И.

Протокол №1

от «28» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_

Землянова Н.И.

Протокол №1

от «29» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_

Бурматина Г.А.

Приказ № 100

от «30» 08 2024г.

МКОУ «Абрамовская СШ»

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета Литературное чтение

Класс 4

Уровень общего образования: начальная общеобразовательная школа

Учитель: Ланкова Лариса Алмазовна

Срок реализации учебной программы, учебный год 2024-2025

Количество часов по учебному плану всего: 102 часа ; в неделю: 3 часа

Планирование составлено на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение».

Учебник: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение 4 класс. М.:Просвещение,2014

Рабочую программу составил (а) \_\_\_\_\_ Ланкова Л.А.  
подпись расшифровка подписи

## **1. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

формирование гордости за свою Родину, ее историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;

формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

знание способами решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- **Регулятивные УУД** - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

- **Коммуникативные УУД** - активное использование речевых средств для решения коммуникативных познавательных задач;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
  - овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
  - **Познавательные УУД** готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

*Предметными результатами* изучения курса «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:

#### **Ученик научится**

- - владеть навыком сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 90 слов в минуту;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выразить ее своими словами;
- передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- **Ученик получит возможность научиться**
- знать названия, темы и сюжеты 2—3 произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений писателей-классиков;
- знать наизусть не менее 15 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;
- знать не менее 6—7 народных сказок, уметь их пересказывать;
- знать более 10 пословиц, 2—3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно употребить каждую из них;
- уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ,

какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ; давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

## **2. Содержание тем учебного курса**

### **Летописи. Былины. Жития (5ч)**

Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».

«И вспомнил Олег коня своего». Былина-жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки». Былина «Ильины три поездочки». «Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы. «Житие Сергия Радонежского». Характеристика главного героя. Обобщение по разделу «Летописи, былины, жития». Проверочная работа по теме: «Летописи. Былины. Жития». Проект: «Создание календаря исторических событий».

### **Чудесный мир классики (15 ч)**

Жизнь и творчество П.П. Ершова. Сказка «Конёк-Горбунок». Сходство русских народных сказок и авторской сказки П. П. Ершова «Конёк-Горбунок». Детство А. С. Пушкина. А.Слонимский. А.С.Пушкин. «Няне». А.С.Пушкин «Туча», «Унылая пора!..». А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Знакомство с произведением. Творчество М.Ю. Лермонтова. «Дары Терека». М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб».Главы из автобиографической повести Л. Н. Толстого «Детство». Л. Толстой «Как мужик убрал камень». Урок нравственности. Творчество А.П. Чехова. «Мальчишки». Первичное знакомство. Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».

### **Поэтическая тетрадь (8 ч)**

Ф. И. Тютчева. «Еще земли печален вид...». Ф. Тютчев. «Как неожиданно и ярко...». А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка. Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..». Е. А. Баратынский «Где сладкий шепот...». А. Н. Плещеев. «Дети и птичка». И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Н. А. Некрасова «Школьник». Н. А. Некрасова «В зимние сумерки нянины сказки...». И. А. Бунина «Листопад».

### **Литературные сказки (19 ч)**

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Первичное знакомство. Знакомство с творчеством В.М. Гаршин. В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Знакомство с произведением. Знакомство с творчеством П. П. Бажова. П.П. Бажов «Серебряное копытце». Первичное восприятие. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Первичное знакомство. Сказка С. Т. Аксакова «Аленький цветочек». КВН по дорогам сказок.

### **Делу время – потехе час (7часов)**

Е.Л. Шварц Сказка о потерянном времени.В. И. Драгунский. Знакомство с писателем и его произведениями. В. И. Драгунский. Главные реки. В. И. Драгунский. Что любит Мишка. В.В. Голявкин. Никакой горчицы я не ел.Обобщающий урок по разделу «Делу время – потехе час».

### **Страна детства (7часов)**

Б.С. Житков. Как я ловил человечков. К.Г. Паустовский. Корзина с еловыми шишками.М.М. Зощенко. Елка.Обобщение по разделу «Страна детства».

**Поэтическая тетрадь (5 часов)**

В. Я. Брюсов «Опять сон». В. Я. Брюсов «Детская». С. А. Есенин «Бабушкины сказки». М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка». М.И.Цветаева «Наши царства». Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».

**Природа и мы (10 часов)**

Д.Н. Мамин-Сибиряк. Приемш.А.И. Куприн Барбос и Жулька.М. М. Пришвин «Выскочка». Рассказ о животных Е. И. Чарушин «Кабан».В.П. Астафьев. Стрижонок Скрип. Обобщение по разделу «Природа и мы».

**Поэтическая тетрадь (6 часов)**

Б.Л. Пастернак. Золотая осень.С.А. Клычков. Весна в лесу.Д. Б. Кедрин «Бабье лето». Н. М. Рубцов «Сентябрь». С.А.Есенин «Лебедушка».

**Родина (5 часов)**

И. С. Никитина «Русь». С.Д. Дрожжин. Родине. А. В. Жигулина «О, Родина!». Б. А. Слуцкого «Лошади в океане». Обобщение по разделу «Родина».

**Страна Фантазия (5 часов)**

Е.С. Велтистов. Приключения Электроника.Кир Булычев. Путешествие Алисы.Путешествие по «Стране Фантазии». (Обобщающий урок).

**Зарубежная литература (13 часов)**

Джонатан Свифт. Путешествие Гулливера.Г.Х. Андерсен. Русалочка.М. Твена «Приключения Тома Сойера». Библейские сказания. С. Лагерлеф «Святая ночь». С. Лагерлёф. В Назарете.Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература». Урок-конкурс «В стране литературных героев». Урок КВН по сказкам зарубежных писателей. Брейн-ринг (обобщающий урок за курс 4-го класса). Урок-отчет за год. Книги, рекомендуемые для прочтения летом.

### 3. Тематический план

№	Наименование разделов тем	Максимальная нагрузка	Из них	
			Теоретическое обучение	Проверочные работы
1.	Былины. Летописи. Жития	5	4	1
2	Чудесный мир классики	15	14	1
3	Поэтическая тетрадь №1	8	7	1
4	Литературные сказки	19	18	1
5	Делу время – потехе час	7	6	1
6	Страна детства	7	6	1
7	Поэтическая тетрадь №2	5	4	1
8	Природа и мы	10	9	1
9	Поэтическая тетрадь №3	6	5	1
10	Родина	5	4	1
11	Страна «Фантазия»	5	4	1
12	Зарубежная литература	10	9	1
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>90</b>	<b>12</b>

Приложение

4.Календарно-тематическое планирование по литературному чтению

№ п/п	Тема	кол-во часов	дата план	дата факт.
	<b>1 триместр- 30 часов</b>			
	<b>Летописи. Былины. Жития.</b>	<b>5ч.</b>		
1	Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1	02.09	
2	«И вспомнил Олег коня своего»	1	03.09	
3	Былина-жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1	04.09	
4	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	1	09.09	
5	Обобщение по разделу: «Летописи, былины, жития». <b>Проверочная работа №1</b> по теме: «Летописи. Былины. Жития».	1	10.09	
	<b>Чудесный мир классики</b>	<b>15ч.</b>		
6	Характеры главных героев в сказке П. Ершова «Конёк-Горбунок»	1	11.09	
7	Составление плана. Сходство русских народных сказок и авторской сказки П. П. Ершова «Конёк-Горбунок»	1	16.09	
8	Детство А. С. Пушкина. А.Слонимский.Стихи А.С.Пушкина «Няне», «Туча», «Унылая пора!..»	1	17.09	
9	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	18.09	
10	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне...». Характеристика героев.	1	23.09	
11	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне...». Обобщение	1	24.09	
12	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Первичное восприятие и анализ	1	25.09	

13	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Составление характеристики основным действующим лицам	1	30.09	
14	Средства художественной выразительности, язык, сравнения в сказке М. Лермонтова «Ашик-Кериб». Работа над образами в сказке.	1	01.10	
15	Главы из автобиографической повести Л. Н. Толстого «Детство»	1	02.10	
16	Л. Толстой «Как мужик убрал камень». Урок нравственности	1	14.10	
17	Творчество А.П. Чехова. «Мальчики». Первичное знакомство	1	15.10	
18	А.П. Чехов «Мальчики». Составление характеристики поступка героя.	1	16.10	
19	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики»	1	21.10	
20	<b>Проверочная работа №2 по разделу «Чудесный мир классики»</b>	1	22.10	
	<b>Поэтическая тетрадь №1</b>	<b>18ч.</b>		
21	Стихи Ф. И. Тютчева. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	23.10	
22	А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка».	1	28.10	
23	Стихи Е.А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист!...», «Где сладкий шепот...»	1	29.10	
24	А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»	1	30.10	
	<b>2 четверть-24ч.</b>			
25	И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1	05.11	
26	Стихи Н. А. Некрасова «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	1	06.11	
27	И. А. Бунина «Листопад»	1	11.11	
28	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь», Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь»	1	12.11	
29	<b>Проверочная работа №3 по разделу «Поэтическая тетрадь»</b>	1	13.11	
	<b>Литературные сказки</b>	<b>19ч.</b>		
30	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Первичное знакомство. Деление текста на части.	1	25.11	



<b>2 триместр- 32 часа</b>				
31	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Анализ сказки, характеристика героев	1	26.11	
32	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Обобщение по сказке	1	27.11	
33	Знакомство с творчеством В.М. Гаршина. «Сказка о жабе и розе». Знакомство с произведением.	1	02.12	
34	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Анализ сказки. Характеристика героев.	1	03.12	
35	Знакомство с творчеством П. П. Бажова. «Серебряное копытце». Первичное восприятие.	1	04.12	
36	Особенности речи героев сказа П. П. Бажова «Серебряное копытце»	1	09.12	
37	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Составление картинного плана.	1	10.12	
38	Сказ П. П. Бажова «Серебряное копытце». Отражение в сказке реальной жизни.	1	11.12	
39	Сказ П. П. Бажова «Серебряное копытце». Работа по плану.	1	16.12	
40	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Первичное знакомство.	1	17.12	
41	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление на части, составление плана	1	23.12	
42	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Характеристика героев	1	24.12	
43	Борьба добра и зла в сказке С. Т. Аксакова «Аленький цветочек»	1	25.12	
44	Сказка С. Т. Аксакова «Аленький цветочек»	1	13.01	
45	Обобщение изученного материала по разделу «Литературные сказки»	1	14.01	
46	<b>Проверочная работа №4</b> по разделу «Литературные сказки»	1	15.01	
47	Обобщение изученного материала по первой части учебника.	1	20.01	
48	КВН по дорогам сказок.		21.01	
	<b>3 четверть-30 ч.</b>			
	<b>Делу время- потехе час</b>	<b>7ч.</b>		
49	Е.Л. Шварц Сказка о потерянном времени. Первичное знакомство. Деление текста на смысловые части.	1	22.01	

50	Е.Л. Шварц Сказка о потерянном времени. Характеристика героев. Нравственные ценности.	1	27.01	
51	В. И. Драгунский. Знакомство с писателем и его произведениями. «Главные реки.»	1	28.01	
52	В. И. Драгунский. «Что любит Мишка». Выделение главной мысли, сопоставление героев.	1	03.02	
53	В.В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел ». Коллективное составление плана.	1	04.02	
54	Обобщающий урок по разделу «Делу время – потехе час»	1	05.02	
55	Проверочная работа по разделу «Делу время- потехе час»	1	10.02	
	<b>Контрольная за 1 полугодие</b>			
	<b>Страна детства</b>	<b>5ч.</b>		
56	Б.С. Житков. Как я ловил человечков. Первичное знакомство Деление текста на смысловые части.	1	11.02	
57	Б.С. Житков. Как я ловил человечков. Взаимоотношения детей и взрослых.	1	12.02	
58	К.Г. Паустовский. Корзина с еловыми шишками. Восприятия текста через слова, музыку, живопись.	1	25.02	
59	К.Г. Паустовский. Корзина с еловыми шишками. Поступки как средство характеристики героев	1	26.02	
60	М.М. Зощенко. Елка. Урок нравственности	1	03.03	
61	Обобщение по разделу «Страна детства»	1	04.03	
62	<b>Проверочная работа №5 по разделу «Страна детства»</b>	1	05.03	
	<b>Поэтическая тетрадь № 2</b>	<b>5ч.</b>		
63	В. Я. Брюсов «Опять сон», «Детская».	1	11.03	
<b>3 триместр-40 часов</b>				
64	С. А. Есенин «Бабушкины сказки»	1	12.03	
65	М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»	1	17.03	
66	М.И. Цветаева «Наши царства»	1	18.03	
67	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	1	19.03	
	<b>Зарубежная литература</b>	<b>10ч.</b>		
68	Д.Н. Мамин-Сибиряк. Приемьш. Знакомство с произведением.	1	24.03	

	Характеристика героев.			
69	Д.Н. Мамин-Сибиряк. Приеммыш. Работа над образами.	1	25.03	
70	А.И. Куприн Барбос и Жулька. Эмоциональное восприятие текста.	1	26.03	
71	А.И. Куприн. Барбос и Жулька. Анализ восприятия текста через слово.	1	31.03	
72	М. М. Пришвин «Выскочка»	1	01.04	
73	Рассказ о животных Е. И. Чарушин «Кабан». Юмор в произведении	1	02.04	
74	В.П. Астафьев. Стрижонок Скрип. Знакомство с текстом Тема природы в рассказе.	1	14.04	
75	В.П. Астафьев. Стрижонок Скрип. Составление устного рассказа.	1	15.04	
76	Обобщение по разделу «Природа и мы». Составление собственного рассказа по теме «Природа и мы».	1	16.04	
77	<b>Проверочная работа №6 по разделу «Природа и мы»</b>	1	21.034	
	<b>Поэтическая тетрадь №3</b>	<b>5ч.</b>		
78	Б.Л. Пастернак. Золотая осень.	1	22.04	
	<b>4 четверть-27 ч.</b>			
79	С.А. Клычков. Весна в лесу.	1	23.04	
80	Д.Б.Кедрин«Бабье лето»	1	028.04	
81	Н. М. Рубцов «Сентябрь»	1	29.04	
82	Иносказательный смысл произведения С. А. Есенина «Лебедушка»	1	30.04	
83	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». <b>Проверочная работа №7 по разделу «Поэтическая тетрадь»№3</b>	1	05.05	
	<b>Родина</b>	<b>5ч.</b>		
84	И. С. Никитина «Русь»	1	06.05	
85	С.Д. Дрожжин. Родине	1	07.05	
86	А. В. Жигулина «О, Родина!»	1	12.05	
87	Б. А. Слуцкого «Лошади в океане». Обобщение по разделу «Родина»	1	13.05	

88	Проверочная работа по теме «Родина»	1	14.05	
	<b>Страна « Фантазия»</b>	<b>5ч.</b>		
89	Е.С. Велтистов. Приключения Электроника. Первичное знакомство.	1	19.05	
90	Е.С. Велтистов. Приключения Электроника. Анализ поступков героев.	1	20.05	
91	Кир Булычев. Путешествие Алисы. Знакомство с писателем и его произведением.	1	21.05	
92	Кир Булычев. Путешествие Алисы. Словесное иллюстрирование	1		
93	Путешествие по «Стране Фантазии». (Обобщающий урок). Тест.	1		
	<b>Зарубежная литература</b>	<b>13ч.</b>		
94	Джонатан Свифт. Путешествие Гулливера. Знакомство с писателем и его произведением.	1		
95	Джонатан Свифт. Путешествие Гулливера. Составление плана пересказа	1		
96	Г.Х. Андерсен. Русалочка. Первичное знакомство с произведением.	1		
97	Г.Х. Андерсен. Русалочка. Анализ произведения.	1		
98	Г.Х. Андерсен. Русалочка. Характеристика главных действующих лиц.	1		
99	Тема первой любви в произведении М. Твена «Приключения Тома Сойера»	1		
100	Марк Твен. Приключения Тома Сойера. Смелость и предприимчивость подростка	1		
101	Библейские сказания. С. Лагерлеф «Святая ночь»	1		
102	С. Лагерлеф. В Назарете. Знакомство с произведением	1		
	<b>Проверочная работа №10</b> по теме «Зарубежная литература» Урок-отчет за год. Книги, рекомендуемые для прочтения летом.	1		
	Итого 102 часа			



