

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Землянова Н.И.

Протокол №1

от «28» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Землянова Н.И.

Протокол №1

от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бурматина Г.А.

Приказ № 100

от «30» 08 2024 г.

МКОУ «Абрамовская СШ»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета _____ Математика и информатика _____

Класс _____ 4 _____

Уровень общего образования: начальная общеобразовательная школа

Учитель: Ланкова Лариса Алмазовна

Срок реализации учебной программы, учебный год _____ 2024-2025 _____

Количество часов по учебному плану _____ всего: 136 часов ; в неделю: 4 часа _____

Программа: УМК «Школа России».

Учебник: М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Математика 4 класс. М.: Просвещение, 2014.

Рабочую программу составил (а) _____ Ланкова Л.А.

подпись расшифровка подписи

1. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

– В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

– Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

– *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

– Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

– Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* математические факты и объекты.

– *Делать выводы* на основе обобщения умозаключений.

– Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

– Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

– Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.

– *Слушать* других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

– Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения.

– Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

– Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Математика и конструирование» в 4-м классе являются формирование следующих умений

Ученик научится:

- Названия и последовательность чисел в натуральном ряду (с какого числа начинается этот ряд и как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- Как образуется каждая следующая единица (сколько единиц в одном десятке, сколько десятков в одной сотне и т.д., сколько разрядов содержится в каждом классе), названия и последовательность классов
- Названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия;
- Связь между компонентами и результатом каждого действия;
- Основные свойства арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения);, правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их;
- Таблицы сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления
- Иметь представление о таких величинах, как длина, площадь, масса, время и способах их измерений;
- Единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из этих величин;
- Связи между такими величинами, как цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние и др.
- Иметь представление о таких геометрических фигурах , как точка, линия (прямая, кривая,), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр)
- Виды углов: прямой, острый, тупоугольный, виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный, равносторонний, равнобедренный, разносторонний
- Свойства противоположных сторон прямоугольника

Ученик получит возможность научиться:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах миллиона, записывать результат сравнения, используя знаки
- представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых
- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия (со скобками и без них)
- находить числовые выражения буквенных выражений при заданных числовых значениях входящих в них букв,
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число
- решать уравнения простого вида
- решать задачи в 1-3 действия
- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон
- узнавать время по часам, выполнять арифметические действия с величинами, применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами
- строить отрезок заданной длины, измерять заданный отрезок,
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник, квадрат по заданным длинам его сторон

2.Содержание программы

Повторение. Числа от 1 до 1000 (14 часов)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа больше 1000. Нумерация (12 часов)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа больше 1000. Величины (15 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа больше 1000. Сложение и вычитание (12 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа больше 1000. Умножение и деление (73 часа)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и

деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (14часов)

Повторение изученных тем за год.

3.Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Максимальная нагрузка	Из них				
			Теорет.обучение	к/р		п/р	м/д
Раздел I. 1	Числа от 1 до 1000 Повторение изученного материала во 3-м классе.	14	12	1		1	
Раздел II.	Числа больше1000.	112					
1	Нумерация.	12	9	1		1	1
2	Величины	15	11	1	1	1	1

3	Сложение и вычитание.	12	10	1		1	
4	Умножение и деление	73	62	4	1	3	3
Раздел III.	Повторение и обобщение изученного материала.	10	12	1	1		
Итого		136	112	9	3	7	5

Приложение

4. Календарно-тематическое планирование уроков математики и конструирования УМК "Школа России"

4 класс (140ч, 4 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Раздел 1.	Числа от 1 до 1000.	14		
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	02.09	
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1	03.09	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	04.09	
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	05.09	
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное число.	1	09.09	
6	Свойства умножения.	1	10.09	
7	Алгоритм письменного деления.	1	11.09	
8	Приёмы письменного деления.	1	12.09	

9	Приёмы письменного деления.	1	16.09	
10	Приёмы письменного деления.	1	17.09	
11	Диаграммы.	1	18.09	
12	Что узнали. Чему научились.	1	19.09	
13	Входная контрольная работа № 1.	1	23.09	
14	Анализ работы. Проверочная работа № 1 по теме «Повторение» Странички для любознательных.	1	24.09	
Раздел 2	Числа больше 1000.	112		
15	<u>Тема «Нумерация»(12ч.)</u> Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1	25.09	
16	Чтение многозначных чисел.	1	26.09	
17	Запись многозначных чисел.	1	30.09	
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	01.10	
19	Сравнение многозначных чисел.	1	02.10	
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	03.10	
21	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1	14.10	
22	Класс миллионов и класс миллиардов. Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»	1	15.10	
23	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)».	1	16.10	
24	Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1	1	17.10	
25	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация»	1	21.10	
26	Анализ работ. Повторение.	1	22.10	

27	<u>Тема «Величины» (15ч.)</u> Единица длины – километр. Таблица единиц длины.	1	23.10	
28	Соотношение между единицами длины.	1	24.10	
29	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	28.10	
30	Таблица единиц площади.	1	29.10	
31	Определение площади с помощью палетки.	1	30.10	
32	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1	31.10	
33	Таблица единиц массы.	1	05.11	
34	Контрольная работа № 3 за I четверть.	1	06.11	
35	Анализ контрольной работы. Математический диктант № 2. Закрепление.	1	07.11	
36	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. Единица времени – сутки.	1	11.11	
37	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1	12.11	
38	Единица времени – секунда.	1	13.11	
39	Единица времени – век.	1	13.11	
40	Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины»	1	14.11	
41	Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	25.11	
42	Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились»			
43				
44	<u>Тема«Сложение и вычитание» (12ч.)</u> Устные и письменные приёмы вычислений.	1	25.11	
45	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1	26.11	
46	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	27.11	

47	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	28.11	
48	Нахождение нескольких долей целого.	1	02.12	
49	Решение задач. Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1	03.12	
50	Сложение и вычитание величин.	1	04.12	
51	Решение задач.	1	05.12	
52	Что узнали. Чему научились. Контрольная работа № 4. по теме "Сложение и вычитание"	1	09.12	
53	Анализ контрольной работы. <u>Тема «Умножение и деление»(73ч.)</u> Свойства умножения.	1	10.12	
54	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1	11.12	
55	Умножение на 0 и 1.	1	12.12	
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант № 3.	1	16.12	
57	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1	17.12	
58	Деление с числами 0 и 1.	1	18.12	
59	Письменные приёмы деления.	1	19.12	
60	Письменные приёмы деления.	1	23.12	
61	Контрольная работа № 5 за 2 четверть.	1	24.12	
62	Анализ работ. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз в косвенной форме.	1	25.12	
63	Решение задач.	1	26.12	
64	Умножение и деление на однозначное число.	1	09.01	
65	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	13.01	
66	Решение задач на движение.	1	14.01	
67	Решение задач на движение.	1	15.01	

68	Решение задач на движение.	1	16.01	
69	Странички для любопытных. Проверочная работа № 5 "Решение задач на движение"	1	20.01	
70	Умножение числа на произведение.	1	21.01	
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	22.01	
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	23.01	
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	27.01	
74	Решение задач.	1	28.01	
75	Перестановка и группировка множителей.	1	29.01	
76	Что узнали. Чему научились. Математический диктант №4	1	30.01	
77	Контрольная работа № 6 "Письменное умножение и деление"	1	03.02	
78	Анализ работ. Закрепление изученного материала.	1	04.02	
79	Деление числа на произведение.	1	05.02	
80	Деление числа на произведение.	1	06.02	
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	10.02	
82	Решение задач.	1	11.02	
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	12.02	
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	13.02	
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	25.02	
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	26.02	
87	Решение задач.	1	27.02	
88	Закрепление изученного материала.	1	03.03	
89	Что узнали. Чему научились.	1	04.03	
90	Проверочная работа № 6 "Умножение и деления на	1	05.03	

	числа, Оканчивающиеся нулями»			
91	Наши проекты.	1	06.03	
92	Анализ проверочной работы. Умножение числа на сумму.	1	11.03	
93	Умножение числа на сумму.	1	12.03	
94	Письменное умножение на двузначное число.	1	13.03	
95	Письменное умножение на двузначное число.	1	17.03	
96	Решение задач.	1	18.03	
97	Решение задач.	1	19.03	
98	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	20.03	
99	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	24.03	
100	Закрепление изученного материала.	1	25.03	
101	Что узнали. Чему научились. Математический диктант № 5.	1	26.03	
102	Контрольная работа № 7 за 3 четверть.	1	27.03	
103	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1	31.03	
104	Письменное деление на двузначное число.	1	01.04	
105	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	02.04	
106	Письменное деление на двузначное число.	1	03.04	
107	Письменное деление на двузначное число.	1	14.04	
108	Письменное деление на двузначное число.	1	15.04	
109	Закрепление изученного материала.	1	16.04	
110	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	17.04	
111	Закрепление изученного материала.	1	21.04	
112	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	22.04	
113	Закрепление изученного материала.	1	23.04	
114	Закрепление изученного материала.	1	24.04	
115	Проверочная работа № 7 по теме «Деление на двузначное число»	1	28.04	
116	Анализ работ. Письменное деление на двузначное число.	1	29.04	

117	Письменное деление на трёхзначное число.	1	30.04	
118	Письменное деление на трёхзначное число.	1	05.05	
119	Закрепление изученного материала.	1	06.05	
120	Деление с остатком. Что мы узнали. Чему мы научились. Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	07.05	
121	Контрольная работа № 8 по теме «Деление на трёхзначное число»	1	08.05	
122	Анализ контрольных работ.	1		
Раздел 3.	Повторение и обобщение изученного материала.	10		
123	Нумерация.	1	12.05	
124	Выражения и уравнения.	1	13.05	
125	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	14.05	
126	Арифметические действия: умножение и деление.	1	15.05	
127	Правила о порядке выполнения действий.	1	19.05	
1328	Величины. Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	20.05	
129	Геометрические фигуры.	1		
130	Итоговая контрольная работа № 9.	1	21.05	
131	Анализ работ. Решение задач.	1	22.05	
132-136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада» Резервные уроки.	5		