

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2025 г.

Утверждаю
приказ № _____
от «__» _____ 2025 г.
Директор школы _____/Бурматина Г.А./

Программа лагеря труда и отдыха



Возраст детей: 14 - 17 лет;

Срок реализации: 1 год.

с. Абрамовка 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха «Юность».
17. Приложения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Юность» МОУ «Абрамовская сш»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образовательное учреждение Абрамовская средняя школа Майнского района Ульяновской области
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Портнов А.Н. учитель истории и ИЗО 89278149718
5.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся.
6.	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных и ремонтно-строительных работ в процессе благоустройства школы

		в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МОУ «Абрамовская сш»
9.	Адрес, телефон	433161, Ульяновская область, Майнский район, село Абрамовка, улица Школьная , дом 27 а Телефон: 89084759376 abramovkashk@mail.ru
10.	Кол-во участников программы.	1 смена – 10 учащихся
11.	Возраст участников программы	14 -17 лет
12.	Сроки реализации	1 смена - 02.06.25 г - 24.06.25 г

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
2. Конституция РФ
3. Закон РФ «Об образовании»
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №2 124-ФЗ
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ
6. ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ» «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.12.96г. №92 –ФЗ
7. СанПиН.2.4.2. 1178-ОЗ. Гигиенические требования к условиям отдыхающих в загородных лагерях постановлением главного государственного врача РФ от 28.11.2003г. №2.
8. Приказ Минобразования РФ от 13.07 2001г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных Лагерьей, Лагерьей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
9. Устав МОУ «Абрамовская сш»;
10. Положение о лагере труда и отдыха;
11. Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха;
12. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
13. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
14. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
15. Должностные инструкции работников.
16. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
17. Заявления от родителей.
18. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
19. Акт приемки лагеря.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития

социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе. Это мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 10 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х, 8-х и 10-х классов на 18 календарных дней.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- ☒ закрепление практических навыков сельскохозяйственных и ремонтно-строительных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ☒ социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- ☒ Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- ☒ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- ☒ Формирование культуры межличностного общения;
- ☒ Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

	Организационный этап • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май-июнь
2	Основной этап • Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап • Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 10 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МОУ «Абрамовская сш», спортивная площадка, спортзал, кабинеты: технологии, актовый зал, библиотека.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки и рукавицы
- ✓ Строительный инвентарь. Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Технология	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук, воспитатели.

3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук. Воспитатели
4.	Школьный двор	Работы строительной бригады	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актальный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работник столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря;
-  - заведующий хозяйством;
-  - учитель по физкультуре;
-  - воспитатель;
-  - библиотекарь.
-  - повар

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты Ремонтно-строительные работы
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Н а п р а в л е н и е	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	- Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. - Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.	- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. - Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение Майнского краеведческого музея.

	• Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.		Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально- адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. • Ремонтно-строительные работы.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. • Ремонт внешней стены здания школы и дорожек. Ремонт школьной мебели.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Психологические тесты.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
5. Оформление фотогазеты.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, линейка, зарядка	8.30 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.15
Трудовая деятельность	9.15 – 12.15
Воспитательные мероприятия	12.15 – 13.00
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	13.20-14.20.
Обед	13.00 – 13.20
Итоги дня	14.20 – 14.30
Уход домой	14.30

Трудовые дела

1. Уход за клумбами на пришкольном участке.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за памятником М. С. Балыкову.
4. Уборка вдоль школьной дороги
5. Ремонт и покраска школьной мебели.
6. Ремонтно-строительные работы (внешняя стена школы и дорожки).
7. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеке.
8. Вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка территории.
9. Уход за памятником односельчанам участникам ВОВ.
10. Оказание помощи по благоустройству территории Абрамовского СДК

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА « Юность »

	Мероприятие
1 день (02.06.25) Понедельник	- Открытие лагеря труда и отдыха. Торжественная линейка. - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - «Детство звонкое смеётся» - праздничная программа к Международному дню защиты детей (СДК). - Спортивные игры: футбол
2 день (03.06.25) Вторник	- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы, ремонт внешней стены школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. - Спортивные игры: волейбол
3 день (04.06.25) Среда	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников, ремонт внешней стены школы. - «Летом читаем, скуки не знаем» - игровая программа в рамках «Читай губерния» (модельная библиотека). - Спортивные игры: футбол
4 день (05.06.25) Четверг	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка, ремонт внешней стены школы - Беседа по ЗОЖ. - Спортивные игры: волейбол
5 день (06.06.25) Пятница	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, ремонт внешней стены школы - Подготовка к покраске школьной мебели. - Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир» - «Сказки на все времена» - викторина в рамках Пушкинского дня (модельная библиотека).
6 день (07.06.25) Суббота	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы и школьной дороги, ремонт внешней стены школы. - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры : футбол

7 день (9.06.25) Понедельник	- Инструктаж по технике безопасности - Экскурсия в пожарную часть. - Оформление летописи Лагеря. - Подвижные игры
8 день (10.06.25) Вторник	- Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в поселковой библиотеке. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. Покраска школьной мебели. - «Один дома или безопасность в быту» - беседа-викторина в рамках ЕДБ (СДК). - Спортивные игры: футбол
9 день (11.06.25) Среда	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт и покраска мебели, уборка классов. - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. - Турнир по шахматам и шашкам.
10 день (14.06.25) Суббота	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство памятника М.С.Балыкову. - Исторический час: наше село во время гражданской войны. - Спортивные игры: волейбол.
11 день (16.06.25) Понедельник	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство памятника М. С. Балыкову. - Беседы по ПДД и ЗОЖ. - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: пионербол
12 день (17.06.25) вторник	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора, ремонт дорожек. Покраска школьной мебели. - Беседа по ПДД - Соревнования по настольному теннису. - Конкурс флэшмобов.
13 день (18.06.25) Среда	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - «Великий мастер слова» - литературный час и выставка-портрет к 213-летию И.Гончарова.
14 день (19.06.25) Четверг	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - «Чистые дороги» (Дорога от школы до СДК) - «Если есть друзья на свете» - час доброго общения в рамках предупреждения суицидальных проявлений (модельная библиотека) - Соревнования: Разборка-сборка АК-74М

15 день (20.06.25) Пятница	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - благоустройство памятника односельчанам, не вернувшимся с Вов. Оказание помощи по благоустройству территории Абрамовского СДК - Конкурс рисунков и плакатов «Великая Отечественная война» - Оформление летописи Лагеря - Соревнования по стрельбе.
16 день (21.06.25) Суббота	- День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны. Беседа «Наши фронтовики». - Просмотр фильмов о Вов.
17 день (23.06.25) Понедельник	- Экскурсия в Майнский краеведческий музей. - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: футбол
18 день (24.06.25) Вторник	- Прощание с Лагерем. - Просмотр фотоальбома «Летопись лагеря. Наши успехи» - Подведение итогов смены

Приложение.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/_
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.