

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
*«Абрамовская средняя школа»*  
*обособленное*  
*подразделение детский сад «Солнышко»*

Конспект занятия в разновозрастной группе по развитию  
речи ( 3-5лет)

## **«Любимые сказки»**

Разработала воспитатель :  
**Мальцева Светлана Петровна**

2022

Конспект занятия в разновозрастной группе «Любимые сказки» по развитию речи с использованием мнемотехники.

## "Любимые сказки"

Цель:

Закрепить умение пересказа сказки с опорой на мнемотаблицу.

Задачи:

- Повторить и закрепить с детьми названия известных им сказок.
- Развивать умение внимательно слушать вопросы воспитателя и отвечать на них.
- Продолжать развивать связную речь, через пересказ сказки по цепочке.
- Закрепить умение пересказа сказки с помощью мнемотаблицы.
- Закрепить понятия " начало, середина, конец "
- Упражнять в отгадывании загадок: развивать внимание, память, мыслительную деятельность.
- Воспитывать умение слушать ответы других детей и работать в паре.
- Воспитывать чуткое, доброе отношение к сказочным героям, желание помочь им в трудной ситуации.

Ход занятия в средней группе детского сада.

Дети встают в круг на коврике.

Воспитатель. – Ребята, давайте поприветствуем наших гостей, но сделаем это не просто и не скучно, а так же как весеннее солнышко, которое смотрит на нас по утрам через окошко - с доброй и теплой улыбкой (Приветствие)

Воспитатель. - Я знаю, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные (сказки)

Воспитатель. – Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей) А какие сказки вы знаете? (ответы детей) Я тоже очень люблю сказки, ведь именно сказки ведет нас в мир волшебных приключений и историй.

-Дети, а откуда берутся сказки? (Их сочиняет народ, пишут писатели)  
Ребята сейчас мы с вами поиграем в очень интересную игру.

Игра: «Подскажи слово».

- Если в сказке есть волшебство, то она какая? (волшебная)

- Если в сказке есть загадка, то она? (Загадочная)

-Если в сказке есть чудеса, то она? (Чудесная)

- Если в сказке есть добро, то она? (Добрая)

Воспитатель. - Совершенно правильно, вот они какие бывают наши сказки.

(Сюрпризный момент, загадки и работа с мнемотаблицей)

(Звук входящего письма раздается в группе)

Воспитатель. – Ой, ребята к нам пришло письмо. Но письмо не простое, а видео письмо! Давайте скорее же посмотрим его.

(Включается видео письмо с помощью ИКТ от Машеньки)

Воспитатель. - Дети, мы не можем оставить Машеньку без помощи? Поможем?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Давайте скорее откроем сундучок и посмотрим какие задания приготовил колдун.

1 Задание: загадки на сказку Гуси-Лебеди Загадки. (На доску вывешиваются выводятся ответы загадок в виде картинок :печка, речка, баба-яга, яблоня, гуси.)

Воспитатель. - Молодцы ребята! Все загадки отгадали. А вы догадались из какой сказки эти герои? Верно. Это русская народная сказка Гуси-Лебеди. Дети, а как вы думаете почему про нее так говорят: русская народная?

Да, правильно ребята. У этой сказки нет автора.. Потому что ее сочинил народ и пересказывал друг другу, так и пошла сказка гулять по белому свету. Автора не запомнили, а сказка живет и радует нас.

Воспитатель: - Следующее задание очень трудное и интересное, но прежде чем мы его начнем, немножко отдохнем.

Физкультминутка "Яблоня"

(После физкультминутки дети рассаживаются за столы, на которых разложена мнемотаблица с карточками)

Воспитатель: - Ребята задание колдун придумал очень не простое. Он запутал сказку Гуси-Лебеди и нам нужно вспомнить как было все на самом деле!

Дети, чтобы вспомнить сказку нам помогут листочки с таблицей и сюжетные картинки сказки, которые мы с вами выложим по порядку. Ребята на листочке есть красный квадратик в первом ряду, это будет началом нашей сказки.

(Работа со сказкой. На карточке сказка с неправильным и запутанным сюжетом. Воспитатель читает отрывок неправильной сказки, дети исправляют ошибки и выкладывают картинки в таблицу пересказывая сказку).

Воспитатель. - Ну что ж ребята! Вы отлично справились с непростыми заданиями! Что помогло нам быстро, интересно и правильно вспомнить сказку? (Мнемотаблица с картинками)

Дети, а вот и нашлась волшебная палочка которую спрятал колдун. Мы помогли Машеньке. Теперь в сказочном царстве наступит дружба. Машенька в благодарность прислала нам подарки и большое спасибо.

Итог. Рефлексия.

Воспитатель. - Ребята, понравилось вам сегодняшнее наше занятие и небольшое приключение?

Предлагаю поделиться своими впечатлениями.

Начинайте такими словами.

Мне понравилось.

Я запомнил (а).

Мне не понравилось.

Воспитатель. - А мне понравилось, какими вы были активными, талантливыми, сообразительными, добрыми и веселыми и за это я хочу сказать большое спасибо!