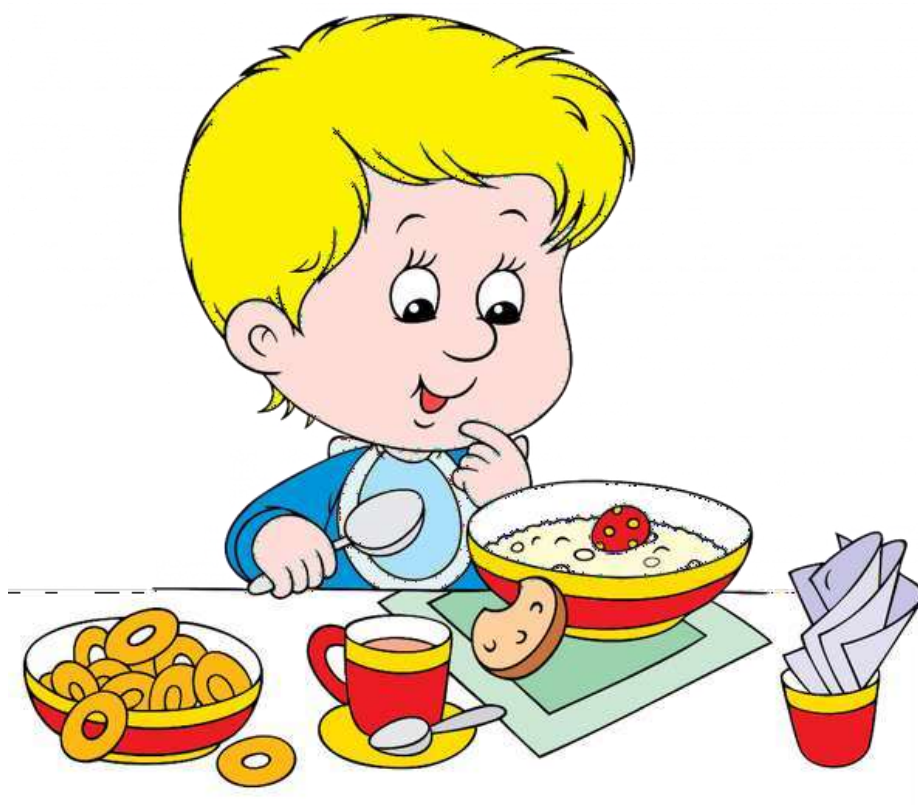


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ « АБРАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД « СОЛНЫШКО»

***Перспективный план  
по воспитанию  
культурно-  
гигиенических навыков***



**Перспективный план по воспитанию культурно-гигиенических навыков  
в разновозрастной группе**

| <b>Режимные процессы</b>                                  | <b>Содержание навыков</b>  | <b>Методические приёмы</b>  |
|---|--|---|
| <b>Сентябрь</b>   |  |   |
| Питание   | Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.  | Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»; Русская народная сказка «Жихарка»   |
| Одевание-раздевание                                       | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. | Стихотворение «Маша-растеряша»<br>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».                       |
| Умывание  | Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.  | Чтение: И. Ищук «Мои ладошки»   |
| Содержание в порядке одежды и обуви, расправление кровати | Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь, закреплять умение расправлять свою кровать  | Дидактическое упражнение «Как надо расправлять постель».<br>Русская народная сказка «Три медведя»                         |
| <b>Октябрь</b>  |  |   |
| Питание   | Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.  | Чтение Н.Литвинова «Королевство столовых приборов».   |
| Одевание-раздевание.                                      | Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.                            | Беседа «Каждой вещи своё место».<br>Чтение отрывка из стихотворения «Вот какой рассеянный»                                |
| Умывание  | Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.  | Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».<br>Чтение наизусть детьми потешки: «Водичка, водичка..» |
| Расправление кровати                                      | Продолжать учить расправлять кровать: сложить аккуратно покрывало, расправить одеяло.  | Чтение С. Михалков «Я сам».   |

| <i><b>Ноябрь</b></i>                                      |  |  |
|---|--|--|
| Питание   | Закреплять умение пользование вилок.   | Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться вилок»                   |
| Одевание-раздевание                                       | Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. | Чтение И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».<br>Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду». |
| Умывание  | Продолжать учить правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком.                                   | Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).   |
| Расправление кровати                                      | Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.                           | Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель».                                    |
| <i><b>Декабрь</b></i>                                     |  |  |
| Питание   | Закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилок в левой руке.                                     | Беседа «Как правильно есть второе блюдо».  |
| Одевание – раздевание                                     | Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности. | Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».<br>Чтение стихотворения Успенский «Разгром»                |
| Умывание  | Совершенствовать навыки правильного умывания, пользования индивидуальным полотенцем.                               | Чтение А. Барто, П. Барто «Девочка чумазая».   |
| Содержание в порядке одежды и обуви, расправление кровати | Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, протирать обувь  | Беседа «Как заботиться о своей одежде».  |
| <i><b>Январь</b></i>                                      |  |  |
| Питание   | Закреплять умение есть второе блюдо.<br>Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.           | Чтение рассказа Драгунского «Тайное становится явным»  |
| Одевание-раздевание                                       | Учить детей самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.                                | Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды»   |
| Умывание  | Совершенствовать умение быстро и правильно умываться.  | Игра-драматизация по произведению А. Барто, П. Барто «Девочка чумазая».                                |
| Содержание в порядке одежды и                             | Продолжать учить мыть, протирать, чистить свою   | Чтение Д. Крупской «Чистота»   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| обуви,<br>расправление<br>кровати                         | обувь.<br>Учить пришивать оторвавшиеся пуговицы. Принимать участие в смене постельного белья.  |  |
| <b>Февраль</b>  |  |  |
| Питание   | Закреплять умение пользоваться за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости.  | Чтение английской народной песенки «Робин – Бобин Барабек»   |
| Одевание-раздевание                                       | Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу  | Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».   |
| Умывание  | Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках.   | Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» «Да здравствует мыло душистое...»                               |
| Содержание в порядке одежды и обуви, расправление кровати | Совершенствовать умение просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Продолжать учить одевать на подушку чистую наволочку, расстлать простыню. | Дидактическое упражнение «Поможем младшему воспитателю сменить постельное бельё».                                    |
| <b>Март</b>   |  |  |
| Питание   | Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки.   | Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Чтение русских потешек : «Зайчишка – трусишка», «Хотел дед уху сварить» |
| Одевание-раздевание                                       | Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь   | Чтение М. Зощенко «Глупая история»   |
| Умывание  | Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.   | Беседа «Микробы – наши враги»  |
| Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.    | Формировать привычку следить за своим внешним видом.<br>Продолжать учить принимать участие в смене постельного белья.  | Беседа «Чистота – залог здоровья»  |
| <b>Апрель</b>   |  |  |
| Питание   | Продолжать учить есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не перекладывая их из руки в руку, есть с закрытым ртом.   | Беседа «Культура еды – серьёзное дело», Чтение стихотворения Б.Заходера «Кискино горе»                               |
| Одевание-раздевание                                       | Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава,   | Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный», повторение потешек по теме  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | расправлять одежду.   |  |
| Умывание   | Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.   | Чтение Е. Винокуров «Купание детей»  |
| Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати  | Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.<br>Учить принимать участие в смене постельного белья: надевать чистую наволочку, с помощью взрослого надевать пододеяльник на одеяло.        | Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».  |
| <b>Май</b>   |   |  |
| Питание  | Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно.  | Чтение стихотворения Н Гернет и Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»  |
| Одевание-раздевание                                    | Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки.  | Дидактическое упражнение «У кого в шкафу порядок»  |
| Умывание   | Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости   | Беседа «Чистые руки – здоровые дети»<br>Чтение отрывка из произведения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»                    |
| Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати. | Формировать привычку напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им, совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Продолжать учить менять постель: стелить чистую простынь, надевать наволочку и пододеяльник. | Продуктивная деятельность: шитьё кукольного белья.<br>Чтение рассказа Пермяка «Как Маша стала большой»<br>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» |
| <b>Июнь</b>  |   |  |
| Питание  | Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой.  | Чтение О. Григорьев «Варенье».   |
| Одевание-  | Продолжать учить детей  | Чтение С. Михалков «Всё  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| раздевание   | оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.   | сам».  |
| Умывание   | Закреплять и совершенствовать привычку следить за чистотой тела  | Чтение Т. Кожомбердиев «Всё равно».  |
| Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати. | Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки.   | Дидактическое упражнение «Кто самый аккуратный»<br>Чтение стихотворения Э.Успенского «Если был бы я девчонкой» |
| <b>Июль</b>  |  |  |
| Питание  | Совершенствовать умение во время еды держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.                   | Сюжетно-ролевая игра «Кафе».<br>Чтение стихотворения И.Токмаковой «Плим» (2четверостишия)                      |
| Одевание-раздевание                                    | Закреплять умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле.  | Чтение Я. Аким «Неумейка».   |
| Умывание   | Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.  | Дидактическое упражнение «Чьё полотенце чистое, тот правильно умывался».                                       |
| Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати. | Учить пришивать оторвавшиеся петли. Полностью заправлять кровать после сна.  | Показ, напоминание, указание, вспоминание и называние знакомых произведений по теме.                           |
| <b>Август</b>  |  |  |
| Питание  | Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой.  | Сюжетно-ролевые игры: «Мы на дне рождения», «Кафе».  |
| Одевание-раздевание                                    | Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам.                                      | Игра – соревнование «Кто быстрее всех», «Кто самый аккуратный».  |
| Умывание   | Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости.   | Напоминание, чтение отрывка стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»   |
| Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати. | Постоянно следить за своим внешним видом, помогать товарищам устранять неполадки во внешнем виде, принимать участие в смене постельного белья. | Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды.   |

